

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

- Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare : **indicativ județ _cod SIRUES al unitatii** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

- Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice . (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul				D01-nume	LICEUL TEORETIC „LIVIU REBREANU”
					D01-cod SIR	121181069
					D01-localitate	TURDA
					D01-judet	CJ
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural				D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică				D03	1
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :					
	1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU		D04a	1
	2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU		D04b	2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin				D05	8

Casete de raspuns

O.MECTS nr. 3283/2012)

1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i>) exprimat în <i>mii RON</i> :	D07	120
			mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	1
D10	Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	D10-1	
		D10-2	
			0

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	3

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	1
D12a-2	2

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	3
D12c-4	
D12c-5	

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"

D13-1	
D13-2	

3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D13-3

0

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :*

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

D14

1	
---	--

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1

1

D16-2

2

D16-3

3

D16-4

--

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D17-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

D17-2

		0
--	--	---

D17-3

		0
--	--	---

D17-4

		0
--	--	---

D17-5

		0
--	--	---

D17-6

12		12
----	--	----

D17-7

		0
--	--	---

D17-8

		0
--	--	---

D17-9

		0
--	--	---

D17

12	0	12
----	---	----

D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul

Unitatea	Structurile	Total unitate
----------	-------------	---------------

școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

	coordonatoare	subordonate	
			0
			0
			0
			0
			0
	375		375
			0
			0
			0
	375	0	375
	0	0	0
	375	0	375

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Total elevi CES unitate	
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
2	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
	Incarcarea este permisa numai d
2	

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

D21a-1

D21a-2

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

D21a-3

D21a-4

Numar de clase	Numar de elevi
4	129

4	126

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

D21b-1

D21b-2

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

D21b-3

D21b-4

Numar de clase	Numar de elevi

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului

D22a-1

D22a-2

D22a-3

D22a-4

D22a-5

D22a-6

D22a-7

D22a-8

D22a-9

D22a-10

D22a-11

D22a-12

D22a-13

D22a-14

D22a-15

D22a-16

D22a-17

D22a-18

Numar de clase	Numar de elevi

19.industrie alimentară
Total

D22a-19

0	0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
 - 2.electronică automatizări
 - 3.producție media
 - 4.construcții instalații și lucrări publice
 - 5.mecanică
 - 6.electric
 - 7.industrie textilă și pielărie
 - 8.materiale de construcții
 - 9.electromecanică
 - 10.chimie industrială
 - 11.tehnici poligrafice
 - 12.turism și alimentație
 - 13.comert
 - 14.estetica și igiena corpului omenesc
 - 15.agricultură
 - 16.silvicultură
 - 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-1
D22b-2
D22b-3
D22b-4
D22b-5
D22b-6
D22b-7
D22b-8
D22b-9
D22b-10
D22b-11
D22b-12
D22b-13
D22b-14
D22b-15
D22b-16
D22b-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert

- D22c-1
D22c-2
D22c-3
D22c-4
D22c-5
D22c-6
D22c-7
D22c-8
D22c-9
D22c-10
D22c-11
D22c-12
D22c-13

Numar de clase	Numar de elevi

- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16
- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maeștrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții

- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7

Numar de clase	Numar de elevi

- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi

- D22g-1
- D22g-2
- D22g-3
- D22g-4
- D22g-5
- D22g-6

Numar de clase	Numar de elevi

- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-7
- D22g-8
- D22g-9
- D22g-10
- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

0	0

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de meștrii**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22h-1
- D22h-2
- D22h-3
- D22h-4
- D22h-5
- D22h-6
- D22h-7
- D22h-8
- D22h-9
- D22h-10
- D22h-11
- D22h-12
- D22h-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D23 **Filiera vocationala**

D23a **Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

Profil artistic

- 1. Arhitectură
- 2. Arte ambientale și design
- 3. Arte plastice și decorative
- 4. Muzică
- 5. Coregrafie

- D23a-1
- D23a-2
- D23a-3
- D23a-4
- D23a-5

Numar de clase	Numar de elevi

	6. Arta actorului Total			D23a-6			
						0	0
D23b	Profil pedagogic 1. Învățător-educatoare 2. Bibliotecar-documentarist 3. Instructor-animator 4. Instructor pentru activități extrașcolare 5. Pedagog școlar Total			D23b-1 D23b-2 D23b-3 D23b-4 D23b-5			
						0	0
D23c	Profil sportiv			D23c		4	120
D23d	Profil teologic 1. teologic ortodox 2. patrimoniu cultural 3. alte culte teologice Total			D23d-1 D23d-2 D23d-3			
						0	0
D23e	Profil militar 1. Științe sociale 2. Matematică–informatică Total			D23e-1 D23e-2			
						0	0
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații: 1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU	D24-1 D24-2	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate	
		1. DA	2. NU				
D25	Dacă unitatea a organizat <i>clasa pregătitoare</i> (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri): 1. organizate în <i>grădiniță</i> 2. organizate în <i>școală</i>			D25-1 D25-2	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26	Estimați <i>structura etnică a elevilor</i> din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru <i>învățământul "cu frecvență-zi"</i> :				În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
	1. Români			D26-1		368	0,0%
	2. Maghiari			D26-2		7	0,0%
	3. Rromi			D26-3			0,0%
	4. Alte etnii			D26-4			0,0%

Total

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri)* :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile* , precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut* , pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
D26	0	375	0,0%
D27-1		128	0,0%
D27-2		234	0,0%
D27-3		9	0,0%
D27-4		4	0,0%
D27	0	375	0,0%
D27-ani	0,00	13,18	

	Număr elevi	
D28-1	17	
D28-2	2	
D28-3	34	
D28-4	14	
D28-5		
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma " cu frecvență - zi ")*:

1. sub 30 minute
2. între 30 si 60 minute
3. peste 60 minute

Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
D29-1		334	0,0%
D29-2		41	0,0%
D29-3			0,0%
D29	0	375	0,0%

Timp mediu

D29-timp

0,00

18,28

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	332	88,5%
D30-2	36	9,6%
D30-3	7	1,9%
D30-4		0,0%
D30	375	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
 2. fax
 3. e-mail
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Numar		
(a) Școala coordonatoare		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
12		
5+5		
	1	

D33-1

D33-2

D33-3

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA

2. NU

D34

1

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu

1. DA

2. NU

D34-1

1

2. închiriată altor unități de învățământ

1. DA

2. NU

D34-2

2

3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA

2. NU

D34-3

1

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii

D35-1

2. săli cu alta destinație (sălia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță

2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

4. în spațiu improvizat

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36b

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

D36b

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

1. Cantină / sală de mese

1. DA 2. NU

D37a-1

1

2. Internat / spații de dormit pentru copii

1. DA 2. NU

D37a-2

1

3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU

D37a-3

2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri		
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi
D37b-1			
D37b-2	18		

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

2. Servicii de catering

3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a *Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical*

1. DA 2. NU

D38a

1

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar

1. DA 2. NU

D38b-1

1

2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU

D38b-2

1

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA 2. NU

D39a

1

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

D39b

2

1. Cu normă întreagă

2. Cu normă parțială

D40 In unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

D40

2

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

D41-1
D41-2
D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	
1	
1	

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |

D44-1

D44-2

(5) Resurse materiale

D45 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

D47 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor** ,

destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-1	4
D47-2	4
D47-3	4
D47-4	4
D47-5	4
D47-6	4
D47-7	4
D47-8	4
D47-9	4
D47-10	4
D47-11	4
D47-12	4
D47-13	4
D47-14	4
D47-15	4
D47-16	4
D47-17	4
D47-18	4
D47-19	4

D48 *Apreciați nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat in unitate:*

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	2

D49 *Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:*

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 *Daca aveti biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?*

*Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.*

	1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	1. DA	2. NU	D50-1	1
	2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	1. DA	2. NU	D50-2	1
	3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	1. DA	2. NU	D50-3	1
D51	Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt <i>utilizatorii bibliotecii</i> ?			D51	1
	1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare				
	2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie				
	3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu				
D52	Vă rugăm să precizați <u>numărul de computere</u> din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:				
	1. Număr de computere utilizate în <i>administrație</i> (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)			D52-1	5
	2. Număr de computere utilizate <i>exclusiv de cadrele didactice</i>			D52-2	1
	3. Număr de computere utilizate în <i>activități cu elevii și de către elevi</i>			D52-3	18
	4. Număr de computere <i>cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi</i>			D52-4	36
	Total computere			D52	60
					0
					24
D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați <i>gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore</i> :				
	1. peste 90% din orele planificate			D53	4
	2. 75-90% din orele planificate				
	3. 50-74% din orele planificate				
	4. 25-49% din orele planificate				
	5. sub 25% din orele planificate				
D54	În ce privește <i>utilizarea tehnologiei informaționale</i> (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:				
	1. dispune de <i>soft educațional pentru majoritatea disciplinelor</i> de studiu din programa școlară			D54	2
	2. dispune de <i>soft educațional pentru câteva discipline</i>				
	3. <i>nu există soft educațional</i> la dispoziția cadrului didactic				
D55	Unitatea a creat și gestionează un <i>site internet al școlii</i> :	1.DA	2.NU	D55	1
D56	În ce privește <i>dotarea cu IT</i> , vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:				
	1. enciclopedii electronice	1. DA	2. NU	D56-1	1

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D56-2	1
D56-3	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	1	4,2%
D57-2	7	29,2%
D57-3	6	25,0%
D57-4	9	37,5%
D57-5	1	4,2%
D57-6		0,0%
D57	24	100,0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	24	100,0%
D58-2	24	100,0%
D58-3	6	25,0%
D58-4	4	16,7%
D58-5		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri)** în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	22,91
D59-2	20,85
D59-3	2,06
D59-4	

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	2
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	4
D60-11	1
D60-12	2
D60-13	1
D60-14	2
D60-15	1
D60-16	2
D60-17	4
D60-18	2
D60-19	1
D60-20	2
D60-21	1
D60-22	4
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
	2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

În grădiniță	În școală
	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

1

D63a-2

1

D63b

Informații privind directorii (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*):

1. calificarea (*se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

D63b-1

	Director	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	4		
D63b-2	2		
D63b-3	29		
D63b-4	1		

D63b-2

D63b-3

D63b-4

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

D64

Nr. mediu de ore pe CD	
1475	61,5

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

D65

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
27		27

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

D66

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări imnuse de eventuale

modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

- Total grădiniță
- Total niveluri școala
- Total liceu
- Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	246
D67a-7	
D67a-8	116
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	362
	0
	362
	362
	0
	Numar elevi
D67b	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente* :

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
 - Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	14074
D68b-2	4226
D68b	18300
D68b-mediu	50,6

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D69a-1
D69a-2
D69a-3
D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar
244	246	5
114	116	2
358	362	7
0	0	0
358	362	7

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar

Situația la final de an, înaintea examenului de

anterior , vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare* , care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița*

corigență		
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată
3	17	
3	17	0
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.
Numar elevi		

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"* , în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe		
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"* , în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

Număr de elevi, pe grupe		
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99
	16	42

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar

Număr de elevi, pe grupe		

anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99

D73

Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclul inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-1

D73-2

D73-3

D73-4

D73-5

D73-6

D73-7

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
81	

0

0

0

81

0

0

0

(2) Condiții de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "cu frecvență- zi", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

4
4
4
4

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totali elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1

D75-2

D75-2

D75-2

6
6
6
6

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu		
Sub 5	5-5,99	6-6,99

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacala		
Sub 6	6-6,99	7-7,99
8	15	17

D78 Rezultate la examene de certificare a competentelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	
79	79	ATENȚIE! Nu

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent

D79-01
D79-02
D79-03

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme

4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent

11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-04		
D79-05		
D79-06		
D79-07		
D79-08		
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12	97	
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la **evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*incercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	
D80a-2	
D80a-3	

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b	
------	--

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva		Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi	
		1. preșcolar	D81-1		
		2. primar	D81-2		
		3. gimnazial	D81-3		
		4. liceal	D81-4		
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor		Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII	
		1. niciunul	D82		
		2. sub 25%			4
		3. 25-50%			
		4. 51-75%			
5. peste 75%					
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza <i>județeană</i> (municipiul București)	D83	40		

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	1
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	4

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	7
-----	---	-----	---

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87 129

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88 80 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	2	
P02	3	
P03	3	
P04	3	
P05	3	
P06	3	
P07	3	
P08	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	3	
P11	3	
P12	3	
P13	3	
P14	2	
P15	3	
P16	3	
P17	2	
P18	2	
P19	3	
P20	3	
P21	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	3	
P23	3	

Calificativ acordat

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	3	
P25	3	
P26	3	
P27	3	
P28	2	

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	3	
P30	3	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	2	
P32	3	

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	2	
P34	3	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**Calificativ acordat****C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	3	
P36	2	
P37	3	

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	2	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	2	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		Evaluare interna	Evaluare externa
P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	3	
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		Evaluare interna	Evaluare externa
P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	3	
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		Evaluare interna	Evaluare externa
P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	3	
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		Evaluare interna	Evaluare externa
P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	3	
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		Evaluare interna	Evaluare externa
P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	3	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !