

MISIUNEA ȘCOLII:

Școala noastră garantează accesul la învățatură, promovează identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice.

Încurajăm fermitatea, disciplina susținută, spiritul de colaborare și muncă în echipă, pentru a crea un mediu favorabil procesului educațional.

Instituția noastră este deschisă dialogului susține educația în contiună schimbare, educația orientată spre valori democratice și umaniste, într-un mediu stimulat.

VIZIUNEA ȘCOLII:

Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda oferă o educație de calitate, cu șanse egale pentru toți elevii, în scopul atingerii performanței individuale și colective, care să-i formeze pentru viitoarea carieră cât și pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

OBIECTIVE STRATEGICE (SCOPURI)

- Șanse egale la educație
- Sistem de învățământ compatibil cu UE
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor
- Asigurarea profesionalizării înalt calitative
- Implicarea școlii în acțiuni comunitare
- Promovarea imaginii școlii
- Asigurarea calității procesului educațional și dezvoltarea bazei didactico-materiale
- Realizarea politicii educaționale a Ministerului Educației și Cercetării la nivelul Liceului Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda, prin asigurarea coerenței dintre strategia națională a procesului educațional și programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local;
- Realizarea unui climat socio-profesional optim

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. Dezvoltarea curriculară

Promovarea unui act educațional de calitate astfel încât toate demersurile să fie orientate spre beneficiarii învățării – elevii, în vederea compatibilizării cu standardele europene.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Încurajarea diversificării ofertei educaționale în concordanță cu cerințele socio-economice ale comunității și ale resurselor materiale și umane ale unității școlare;
- Asigurarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de M.Ed.C.;
- Abordarea unui curriculum modern și flexibil promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, integrând metodologii de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor conform standardelor europene;
- Înființarea unui centru de documentare cu ajutorul bibliotecii școlare, a enciclopediilor multimedia și nu în ultimul rând al Internetului;
- Consolidarea competențelor în practicarea metodelor pedagogice interactive;
- Diversificarea formelor de pregătire a elevilor din perspectiva examenelor finale;
- Diferențierea demersului didactic în funcție de resurse și mediu;
- Identificarea, în conținut și semnificație, a curriculumului formal cu cel real și ascuns;
- Oferta CDȘ se va face publică în avans, astfel încât elevii/părinții să-și exprime opțiunile în cunoștință de cauză;
- Selectarea manualelor se va realiza de către cadrele didactice la nivelul comisiei metodice a catedrei, în conformitate cu profilul clasei;
- Promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european;

2. Dezvoltarea resurselor umane

Îmbunătățirea calității prestației didactice, centrarea întregului demers educațional asupra elevilor, pe nevoile, ritmurile de învățare și achizițiile acestora.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Dezvoltarea profesională continuă, lucrul în echipă, comunicarea și creativitatea vor fi caracteristicile educaționale ale activității echipei de profesori;
- Promovarea unui nou management al calității în procesul de învățământ;
- Învățământ centrat pe elev;
- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii;
- Conceperea unei strategii la nivelul comisiilor metodice, prin care profesorii cu experiență să consilieze profesorii debutanți . Realizarea în acest scop a unei mape cuprinzând modele de planificări, unități de învățare, planuri de lecții, exemple de teste inițiale cu modalități de interpretare, etc.;
- Valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ;
- Motivarea personalului didactic și auxiliar prin acordarea de stimulente financiare sau sancționare, îndrumare, monitorizare, control intern, evaluare internă a performanțelor profesionale;
- Stimularea informatizării didactice și a utilizării frecvente a softurilor educaționale
- Realizarea unei oferte educaționale atractive pentru atragerea către unitatea școlară a copiilor din municipiu și a celor din satele limitrofe;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea egalizării șanselor;
- Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, de grup;
- Asigurarea accesului la informație pentru toți elevii;
- Armonizarea eficientă a educației generale cu educația de elită;
- Atingerea standardelor educaționale europene;
- Încurajarea și responsabilizarea activității consiliului elevilor:
 - consiliul elevilor va elabora un **statut propriu și un cod de conduită**, reflectând interiorizarea și în egală măsură necesitatea de comunicare – relaționare, de protecție și siguranță în zona școlară, fidel conceptului de „**școală prietenoasă**”.
 - derularea unor întâlniri periodice între clase sprijină și consolidează relațiile între elevi, armonizează climatul educațional, dezvoltând sentimentul de apartenență la grupul specific al clasei.
 - stimulează interesul elevilor pentru participarea la activitățile educative extrașcolare și extracurriculare.
- promovarea competiției interșcolare

3. Dezvoltarea bazei materiale

Prin realizarea de proiecte și atragerea de surse de finanțare extrabugetare se asigură dezvoltarea bazei materiale, îmbunătățirea infrastructurii școlare, asigurarea condițiilor optime de studiu, crearea unui mediu școlar plăcut, de siguranță fizică și libertate spirituală

DIRECȚII DE ACȚIUNE

3.1. Crearea cadrului favorabil derulării procesului instructiv – educativ:

- încurajarea inițiativei și creativității cadrelor didactice în elaborarea de auxiliare și în realizarea mijloacelor și materialelor didactice;
- achiziționarea de materiale informative pentru realizarea punctelor de documentare, a bazelor de date,
- modernizarea infrastructurii, dezvoltarea patrimoniului școlar prin realizarea de proiecte;
- modernizarea sălilor de clasă apelând la resursele proprii și la ajutorul părinților;
- amenajarea cabinetului de informatică, a unui cabinet de istorie, a laboratorului de fizică, a unei săli festive, modernizarea sălii de sport;
- identificarea și dezvoltarea sistemului alternativ de finanțare (donații, sponsorizări, contribuții personale, prin donarea a 2% din impozit, venituri proprii) în beneficiul elevilor, cadrelor didactice, personalului nedidactic;
- identificare și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe (proiecte europene);

3.2. Elaborarea proiectului de buget conform normelor metodologice privind finanțarea în condițiile descentralizării.

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

Pornind de la contextul actual, pentru ca școala să acționeze ca un agent al inovației, al schimbării, trebuie prevăzută dezvoltarea instituțională, precum și parteneriatul în domeniul educațional. Axa acestui parteneriat o reprezintă legătura constantă și eficientă dintre școală și comunitate.

Inițierea, susținerea, dezvoltarea unui parteneriat cu comunitatea și centrarea interesului asupra elevului ca cetățean al acestei comunități vor aduce în mod inevitabil beneficii școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- asigurarea participării personalului didactic la proiecte de dezvoltare instituțională;
- dezvoltarea unei baze de date specifice care să susțină deciziile formulate în procesul de dezvoltare instituțională;
 - informarea comunității asupra programelor de formare în curs și a modului de aplicare în școală;
 - identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și studierea posibilităților de realizare a acestora;
 - consolidarea legăturilor cu autoritatea locală, agenți economici prin:
 - creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea comunității;
 - realizarea proiectelor și programelor proprii;
 - creșterea importanței școlii ca factor de civilizație;
 - identificarea modalităților de implicare a comunității în soluționarea problemelor școlii, organizare de întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale.
 - realizarea unui parteneriat între școli în scopul sprijinirii reciproce.
 - realizarea de noi parteneriate cu școli din țările europene.
 - constituirea juridică a asociației părinților în vederea unei mai bune implicări în viața școlii
 - crearea mecanismelor prin care școala să poată oferi mai mare încredere părinților, oamenilor de afaceri, bisericii, tuturor reprezentanților comunității; să-și asume o mai mare responsabilitate în a-i convinge pe aceștia de faptul că este o școală bună și poate fi și mai bună. O asemenea imagine pozitivă, nu se clădește de la sine, ea este rezultatul unei activități stăruitoare de promovare a valențelor educaționale ale școlii, de instituție deschisă, implicată în comunitatea locală, sensibilă la nevoile societății. Presupune deci o gândire pozitivă, o atitudine activă atât în școală, cât și în afara ei pentru a promova imaginea instituției, a atrage resurse și a stabili relații cu diversele componente ale societății civile;
 - implicarea organizației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii.

5. Ridicarea nivelului calității educației în instituția noastră

Realizarea celorlalte obiective operationale amintite până acum: dezvoltarea curriculară, dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea relațiilor comunitare, va genera creșterea nivelului educației în instituția noastră și va aduce în mod inevitabil beneficii școlii prin creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților, a angajaților și a partenerilor noștri. .

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- asigurarea participării personalului didactic la proiecte de dezvoltare instituțională;
- informarea comunității asupra programelor de formare în curs și a modului de aplicare în școală;
- identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și studierea posibilităților de realizare a acestora;
- Abordarea unui curriculum modern și flexibil / modular promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, integrând metodologii de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor conform standardelor europene
- Consolidarea competențelor în practicarea metodelor pedagogice interactive;
- Diversificarea formelor de pregătire a elevilor din perspectiva examenelor finale;
- Promovarea unui nou management al calității în procesul de învățământ;
- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii;
- Conceperea unei strategii la nivelul comisiilor metodice, prin care profesorii cu experiență să consilieze profesorii debutanți . Realizarea în acest scop a unei mape cuprinzând modele de planificări, unități de învățare, planuri de lecții, exemple de teste inițiale cu modalități de interpretare, etc.;
- Valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ;
- Stimularea informatizării didactice și a utilizării frecvente a softurilor educaționale;
- Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, de grup;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- Atingerea standardelor educaționale europene;
- promovarea competiției interșcolare
- identificarea modalităților de implicare a comunității în soluționarea problemelor școlii, organizare de întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale.
- realizarea de noi parteneriate cu școli din țările europene.
- achiziționarea de materiale informative pentru realizarea punctelor de documentare, a bazelor de date,
- modernizarea infrastructurii, dezvoltarea patrimoniului școlar prin realizarea de proiecte;
- amenajarea unui cabinet de informatică, a unui cabinet de istorie, a laboratorului de fizică, a unei săli festive ,modernizarea sălii de sport;
- identificare și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe (proiecte europene);

